

E-BOOK GRATUITO

DICAS E ESTRATÉGIAS PARA DISCURSIVA



**CÂMARA DOS
DEPUTADOS**

TÉCNICA LEGISLATIVA, TÉCNICO EM MATERIAL E PATRIMÔNIO,
CONTADOR, ENFERMEIRO, FARMACÊUTICO E MÉDICO

PACOTE COMPLETO CONTÉM:

**+ 10 DISCURSIVAS
DE INÉDITAS
PARA CADA CARGO**

- DICAS,
- ORIENTAÇÕES,
- ESTRATÉGIAS,
- QUESTÕES DE
CONCURSOS ANTERIORES
- CRITÉRIOS DA BANCA FGV

(Contém videoaulas, dicas e trechos do pacote completo)

E-BOOK 1

1 - Pacotes de discursivas para Câmara dos Deputados	1
2 - Equipe responsável pelo Pacote de Discursivas.....	5
3 - Exemplos de candidatos que foram salvos pela discursiva	7
4 - Escrevo mal! Como elaborar uma discursiva excelente?.....	8
5 - Quais os critérios gerais adotados pela FGV?	10
6 - Por que é tão importante praticar?	12
7 - O que são os textos dissertativos e quais suas principais características?.....	12
8 - Estratégias de estruturação de texto dissertativo	14
9 - Estruturação de cada parágrafo em um texto dissertativo.....	14
10- O que o corretor da FGV irá procurar em seu texto?	14
11 - Vale a pena interpor recurso à nota da prova discursiva?.....	15
12 - Questões com padrão de resposta das bancas FGV, IDECAN, AOCP, CESPE e IADES	15

E-BOOK 2

1- COMO UTILIZAR ESTE E-BOOK COM DISCURSIVAS PRONTAS?.....	15
2 - QUESTÕES DISCURSIVAS INÉDITAS.....	16
3 - DISCURSIVAS INÉDITAS PADRÕES DE RESPOSTA.....	7
3.1 - <i>Regimento Interno da Câmara dos Deputados e Regimento Comum do Congresso Nacional</i>	24
3.2 - <i>Ciências Políticas</i>	36
3.3 - <i>Administração Geral, Administração Pública, Administração Financeira e Orçamentária</i>	41
3.4 - <i>Licitações e Contratos</i>	24
3.5 - <i>Administração de Recursos Materiais</i>	24
3.6 - <i>Estatística</i>	35
3.7 - <i>Contabilidade</i>	46
3.8 - <i>Enfermagem</i>	46
3.9 - <i>Farmácia</i>	46

1 - PACOTES DE DISCURSIVAS PARA CÂMARA DOS DEPUTADOS

Direitos autorais

Copyright © de Científica Concursos (@cientificaconcursos)

Todos os direitos reservados. Estes e-books ou qualquer parte dele não pode ser reproduzido ou usado de forma alguma sem autorização expressa, por escrito, do autor ou editor. O simples compartilhamento do material, ainda que sem fins lucrativos, é crime. O descumprimento da Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98) pode motivar ação criminal e **impedir a posse em cargo público**.

Olá, futuras e futuros Servidores da Câmara dos Deputados. Se chegou até aqui é porque se interessou por esta excelente oportunidade, concurso da Câmara dos Deputados, com **749 vagas de nível superior**, com **salários iniciais de até R\$ 34,8 mil!** É, de fato, uma excelente oportunidade. Por isso, não pode perder tempo e este e-book vai lhe ajudar justamente nisso.

Como já falamos em outras ocasiões, as etapas mais determinantes para sua aprovação serão **prova objetiva** e **prova discursiva**. E é por conta desta que estamos aqui.



NA CÂMARA DOS DEPUTADOS, DISCURSIVA PODERÁ CORRESPONDER A MAIS DE 20% DA PONTUAÇÃO TOTAL

Com base nos editais do concurso da Câmara dos Deputados, os pontos foram distribuídos da seguinte forma: 165 pontos para a prova objetiva e **35 pontos para a prova discursiva**. Esse valor corresponde a mais de 17% dos 200 pontos totais para **todas especialidades para o cargo de Analista Legislativo da Câmara dos Deputados**. No entanto, essa importância podem ser aumentada para mais de 22%, se considerarmos um ponto de corte de 75% de acerto. As provas discursivas têm sido determinantes nas aprovações, com alguns candidatos galgando até dezenas de posições entre o resultado da objetiva e o da discursiva. E é por isso também que este material existe e logo você entenderá.

Este material foi elaborado a várias mãos (por **mestres, doutores, professores, peritos e aprovados**) e poderá levar todos que por ele se preparar, inclusive aqueles que tem dificuldade na escrita, a **gabaritar** ou chegar o mais perto disso na **prova discursiva da Câmara dos Deputados**. Dificuldade na escrita é bem comum entre os concurseiros. Eu mesmo (Prof. Diego), coordenador desse preparatório, já passei por essa insegurança quando era concurseiro e não encontrava, na época, um material direcionado para discursivas da área técnica como vem sendo cobrado em concursos.

No próximo capítulo, narro como a discursiva foi determinante para a minha aprovação em dois concursos concorridos e como ela pode lhe deixar fora do páreo caso não dê a ela a devida importância. Exemplificamos também os casos de sucesso de alguns alunos entre as centenas que já foram aprovados utilizando nossos pacotes de discursivas.

Com o foco exclusivo em lhe ajudar, vários experts em suas áreas e eu elaboramos este **PREPARATÓRIO PARA DISCURSIVA DA CÂMARA DOS DEPUTADOS**, composto de **estratégias, critérios gerais das bancas, questões de concursos anteriores, questões inéditas comentadas e videoaulas** para auxiliá-los a maximizar sua pontuação na prova discursiva. **Importante destacar que é possível elaborar uma discursiva sem ter o conhecimento COMPLETO sobre o tema, pois dá para atingir a nota mínima com as estratégias que serão trabalhadas no pacote.**

 **ACERTAMOS!**

Não custa lembrar que temas de discursivas dos concursos **EMBASA** (Analista em Saneamento/Química) **ITEP-RN** (Perito/Geral e Odonto), **POLITEC-BA** (Perito Criminal todas as áreas) e **POLITEC-SE** (Perito Criminal todas as áreas) estavam entre as questões inéditas dos nossos pacotes.

Este **PREPARATÓRIO PARA DISCURSIVA** consistirá em:

- **e-book 1:** Importância da discursiva e da prática; critérios gerais adotados pela banca FGV na correção; importância da discursiva e da prática; características e estruturação do texto dissertativo-expositivo. Há também no mesmo e-book, vários exemplos de questões acerca dos conteúdos da Câmara dos Deputados, inclusive nossos professores elaboraram propostas de resposta para as quais as bancas organizadoras não forneceram padrões de resposta; o que o corretor da FGV irá procurar em seu texto; questões com padrões de resposta de provas anteriores de outras bancas.
- **e-book 2:** Mais de 10 questões discursivas inéditas para cada especialidade de Analista Legislativo, grande parte delas contextualizadas com os cargos e com as atividades da Câmara dos Deputados, com respectivas propostas de padrão de resposta elaboradas pelos professores especialistas de cada área. Os conteúdos abordados nas questões foram escolhidos de acordo com nossas principais apostas para a próxima prova, considerando tanto o histórico e o estilo da última prova quanto as atividades desenvolvidas pela instituição.
- **Videoaulas:** Além dos e-books, o aluno receberá também videoaulas. A primeira será sobre estratégias para estruturar um excelente texto dissertativo-expositivo, com vários exemplos; discussão sobre os critérios gerais adotados pela FGV; estratégias para otimizar sua nota e até mesmo o que fazer quando não se sabe muito sobre o que foi perguntado. Na segunda, serão comentadas, passo a passo, algumas questões inéditas.

Como já adiantei, em todas as áreas/especialidades, contamos com a colaboração de vários profissionais experientes em suas áreas e/ou em concursos, na elaboração de questões inéditas. São mestres, doutores, professores, peritos e aprovados, os quais apresentarei em mais detalhes na próxima seção. Juntos, elencamos conteúdos mais quentes para a próxima prova da Câmara dos Deputados e chegamos a um consenso de proposta de padrão de resposta para cada questão considerando diferentes referências bibliográficas. Tudo isso para entregar um conteúdo estratégico, impecável e eficaz para seu aperfeiçoamento na redação de discursivas na sua área, maximizando suas chances de obter elevada ou, quem sabe, pontuação máxima.

Nosso projeto de preparatório para discursivas é relativamente novo, mas nossos alunos já alcançaram excelentes resultados. Na PEFOCE, por exemplo, 6 dos 10 primeiros para Perito/Química eram alunos dos pacotes, inclusive as três maiores notas, todas acima de 99 pontos de 100 totais. No mesmo concurso tivemos aprovados para área de Farmácia, Medicina e Odonto. No último do ITEP-RN, muitos alunos (não sabemos números exatos, mas foram dezenas) foram aprovados com excelentes notas. Só para Perito/Geral foram mais de 15. No mesmo concurso, tivemos aluna com nota 100 pontos para Médico Legista e também aprovados na área de Química, Odonto e Toxicologia.

CRONOGRAMA DE ENTREGA DOS MATERIAIS

MATERIAIS E FERRAMENTAS	DATA
E-book 1	25/09
E-book 2 (específico para o cargo)	18/10
Videoaulas (estratégias e questões inéditas)	18/10

Finalmente seguem os valores na tabela abaixo. Em razão do lançamento da **Câmara dos Deputados** da Científica Concursos, disponibilizamos um **desconto de 30% off** válido somente **até o dia 25 de setembro**.

MODALIDADE	VALORES	DESCONTOS	ONDE ADQUIRIR?
PREPARATÓRIO DISCURSIVAS - ANALISTA LEGISLATIVO - TÉCNICA LEGISLATIVA <ul style="list-style-type: none"> e-book 1 e-book 2 (+ 15 questões inéditas para cada cargo) Videoaulas	3 x R\$ 110,00	3 x R\$ 77,00 30% off até 20/09 3 x R\$ 88,00 20% off até 18/10	CÂMARA Analista Legislativo Téc. Legislativa Link de compra
PREPARATÓRIO DISCURSIVAS - ANALISTA LEGISLATIVO - MÉDICO <ul style="list-style-type: none"> e-book 1 e-book 2 (+ 10 questões inéditas para cada cargo) Videoaulas 	3 x R\$ 100,00	3 x R\$ 70,00 30% off até 20/09 3 x R\$ 80,00 20% off até 18/10	CÂMARA Analista Legislativo Médico Link de compra
PREPARATÓRIO DISCURSIVAS - ANALISTA LEGISLATIVO - TÉCNICO EM MATERIAL E PATRIMÔNIO <ul style="list-style-type: none"> e-book 1 e-book 2 (+ 15 questões inéditas para cada cargo) Videoaulas 	3 x R\$ 110,00	3 x R\$ 77,00 30% off até 20/09 3 x R\$ 88,00 20% off até 18/10	CÂMARA Analista Legislativo Téc. Materiais e Patrimônio Link de compra
PREPARATÓRIO DISCURSIVAS - ANALISTA LEGISLATIVO - CONTADOR <ul style="list-style-type: none"> e-book 1 e-book 2 (+ 15 questões inéditas para cada cargo) Videoaulas 	3 x R\$ 110,00	3 x R\$ 77,00 30% off até 20/09 3 x R\$ 88,00 20% off até 18/10	CÂMARA Analista Legislativo Contador Link de compra
PREPARATÓRIO DISCURSIVAS - ANALISTA LEGISLATIVO - FARMACÊUTICO <ul style="list-style-type: none"> e-book 1 e-book 2 (+ 10 questões inéditas para cada cargo) Videoaulas 	3 x R\$ 100,00	3 x R\$ 70,00 30% off até 20/09 3 x R\$ 80,00 20% off até 18/10	CÂMARA Analista Legislativo Farmacêutico Link de compra
PREPARATÓRIO DISCURSIVAS - ANALISTA LEGISLATIVO - ENFERMEIRO <ul style="list-style-type: none"> e-book 1 e-book 2 (+ 10 questões inéditas para cada cargo) Videoaulas 	3 x R\$ 100,00	3 x R\$ 70,00 30% off até 20/09 3 x R\$ 80,00 20% off até 18/10	CÂMARA Analista Legislativo Enfermeiro Link de compra

- ✓ Enviaremos o produto por e-mail informado no cadastro do Mercado Pago, opção disponível para a compra isolada do PREPARATÓRIO PARA DISCURSIVAS COM QUESTÕES INÉDITAS.

Há a opção de aquisição via Pix. Nesse caso:

- Fazer transferência para chave pix: cientificaconcursos@gmail.com
- Enviar comprovante para o e-mail cientificaconcursos@gmail.com, informando ainda **nome do produto adquirido**, **nome completo** e **CPF** para cadastro do produto.

Em caso de dúvidas, nos contactar via whatsapp (061-993324320).

Por fim, como coordenador e um dos autores do material, resta uma breve apresentação pessoal. Chamo-me Diego Souza, Doutor pela UFG, estou envolvido com concursos públicos há cerca de 11 anos e exerço o cargo de Perito Criminal da PCDF. Fui aprovado em diferentes concursos, inclusive para o cargo de Especialista da Agência Nacional de Mineração para o qual obtive a 1ª posição. Também: Técnico da EMBRAPA (2º colocado), Analista da EMBRAPA (1º), e Perito Criminal/Química da PCDF (2º). Nos três concursos de nível superior em que fui aprovado, a prova discursiva foi determinante para minha aprovação e para o alcance das primeiras posições.

Instagram

@CientificaConcursos
@Prof.DiegoSouza

YouTube

@cientificaconcursos

Telegram

t.me/profdiegosouza

2 - EQUIPE RESPONSÁVEL PELO PACOTE DE DISCURSIVAS

ESTRATÉGIAS PARA DISCURSIVA E CRITÉRIOS DA BANCA



Diego Souza

Doutor em Química e Perito Criminal da PCDF. Aprovado e nomeado em vários concursos (PCDF, ANM, EMBRAPA 2x, UEG). Professor de centenas de aprovados em concursos.
Insta: @prof.diegosouza



Licia Luz

Doutoranda em Química e Professora da SEDUC-CE. Aprovada para Prof. da SEDUC-CE e para Perito Criminal/Área Geral da PCPB.
Insta: @licialuz

REGIMENTO INTERNO DA CÂMARA DOS DEPUTADOS REGIMENTO COMUM DO CONGRESSO NACIONAL



Júlio Ponte

Policial do Senado Federal (3º lugar no concurso) desde 2009.
Formado pela Escola Naval, permaneceu na Marinha do Brasil por 12 anos.
Teve passagens pelo Detran/RJ (3º lugar) e PRF (1º lugar nas provas objetivas).
Professor de Regimentos do Congresso Nacional há mais de 10 anos.
Insta: @professorjuliofonte



Mário Elesbão

Professor de graduação, pós-graduação e em cursos preparatórios para Concurso, lecionando Direito Constitucional e Regimento Interno de Casas Legislativas e de Tribunais. Servidor efetivo do STJ, com atuação na assessoria em gabinetes de ministros. Bacharel em Direito, especialização em Direito Legislativo. Mestre em Direito Constitucional (IDP) e mestrando em Direito e Políticas Públicas (UNB); Autor de mais dez livros na área de Regimento Interno e Legislações Específicas.
Insta: @elesbaomario

CIÊNCIA POLÍTICA



George Bessoni

Graduado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)
Mestre em Preservação do Patrimônio Cultural pelo Iphan
Servidor de carreira do Iphan/MinC

ADMINISTRAÇÃO GERAL, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA



Vítor Jorge Medeiros Vieira.

Servidor Público Federal, graduado em Direito pela UFC. Pós-graduado em Direito Público pela Escola Paulista de Direito e em Direito Processual pela Uni7. Atuou como assessor jurídico e Procurador Geral em municípios diversos do estado do Ceará. Professor de Administração Pública, Direito Administrativo e Direito Penal para concursos e OAB.



Nicole Rodrigues de Oliveira

Engenheira Ambiental - UFPE. Pós-Graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho - UFPE.
Gestora Governamental - Área Administrativa - Prefeitura do Recife.

LICITAÇÕES E CONTRATOS ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS



Mateus Conceição Mota Araújo

Formando em Gestão Financeira. Pós-Graduação em Auditoria e Contabilidade Pública. Servidor do Tribunal de Contas da União.

ESTATÍSTICA



Carolina Caloiero

Aprovada para Perito Criminal da PCRR. Engenheira Química pela UFRJ e Técnica em Química pelo IFRJ. Possui 10 anos de experiência como professora. Já atuou em laboratórios de química analítica e microbiologia.

Insta: @caroltrotte

CONTABILIDADE



Isaac Anderson Oliveira

Perito em contabilidade do Ministério Público Federal, Chefe do Centro Nacional de Perícia do Ministério Público Federal, Capacitador da Escola Superior do MPU em cursos de perícia e atuação institucional, Professor das disciplinas de perícia contábil e auditoria, Pós-Graduação em Gestão Pública e Gestão Financeira.

ENFERMAGEM



Lígia Fernândes

Enfermeira graduada pela Universidade de São Paulo em 2008, especialista em Saúde da Família, Enfermagem do Trabalho, Nefrologia, Gestão em Enfermagem e Gestão Pública, sendo as 03 últimas pela Universidade Federal de São Paulo. Atuação no Hospital Alemão Oswaldo Cruz como Enfermeira Assistencial e Supervisora de Ama Especialidades em São Paulo. Atualmente, servidora pública federal no Tribunal Regional do Trabalho da 2ª Região no cargo de Analista judiciária e professora do Estratégia Concursos em todas as disciplinas de Enfermagem.

Insta: @enfermagemesus

MEDICINA



Rafael Iuri Santos Barros

Perito criminal PCDF - área odontologia.

Cirurgião-Dentista

Especialista em Odontologia Legal

FARMÁCIA



Ramon Rodrigues Sá

Mestre e Doutorando em Biotec pela UFBA. Aprovado para Professor da UNEB e Perito Criminal da POLITEC-BA. Atuou como Farmacêutico Analista Clínico no Hospital Ana Nery (HAN). Possui experiência em microbiologia, controle de qualidade de Medicamentos, controle sanitário, farmacologia e análises clínicas.

Insta: @prof.ramonrodrigues

3 - EXEMPLOS DE CANDIDATOS QUE FORAM SALVOS PELA DISCURSIVA

Como muitos subestimam a importância da prova discursiva, sobretudo em concursos em áreas mais tecnológicas, vou dedicar um pequeno espaço para lhe contar alguns exemplos que demonstram a importância desta etapa.

Começo com dois exemplos pessoais. Para Perito da PCDF, eu não consegui finalizar a resolução da prova objetiva por dois motivos: sou um pouco lento e valorizei a resolução das quatro questões discursivas que valem 100 pontos. Obtive 85,62 dos 100 totais e, com essa nota, **saltei de 25º colocado na objetiva para a 2ª posição**, ou seja, não constaria nem em CR (2 vagas + 6 CR) e passei para vagas imediatas. Foi isso mesmo, sem exagero! Voltando um pouco mais no tempo, em 2010, no concurso da Agência Nacional da Mineração (ANM, antigo DNPM), fiquei em 2º lugar, em pontuação total, para o cargo de Especialista em Recursos Minerais/Química. No entanto, quando saiu o resultado final, constava em 1º lugar, para minha surpresa. O candidato que alcançara a maior nota não atingiu a mínima na prova discursiva, mostrando também que mesmo que vá muito bem na objetiva e pontuação total, não pode dessa etapa descuidar.

Nosso projeto de preparatório para discursivas é relativamente novo, mas nossos alunos já alcançaram excelentes resultados. Na **PEFOCE**, por exemplo, **6 dos 10 primeiros** para Perito/Química eram alunos dos pacotes, inclusive as três maiores notas, **todas acima de 99 pontos de 100 totais**. No mesmo concurso tivemos aprovados para área de Farmácia, Medicina e Odonto. No último do **ITEP-RN**, muitos alunos (não sabemos nº exatos, mas foram dezenas) foram aprovados com excelentes notas. Só para Perito/Geral foram mais de 15. No mesmo concurso, tivemos aluna com nota **100 pontos para Médico Legista** e também aprovados na área de Química e Toxicologia. Como disse, **acertamos temas**, entre as questões inéditas, do **ITEP-RN** e da **POLITEC-BA**, o que dá para o candidato uma tranquilidade muito grande na elaboração de sua discursiva no dia da prova.

Até aqui só falei de números, vamos então falar mais de alguns desses nossos alunos dos pacotes de discursivas aprovados:

Isabella Azeredo: Bióloga e hoje Perita Criminal do ITEP-RN. Também utilizou nossos pacotes em sua preparação, enfrentando uma prova discursiva extremamente difícil pela especificidade do tema, em que, no resultado provisório, menos de 20 candidatos foram aprovados dos mais de 100 que tiveram discursiva corrigida. A Isabella, além de estar entre esses menos de 20, foi a única que **gabaritou o estudo de caso**, questão discursiva para a qual foi atribuída a maior nota pelo edital. A parceria com ela deu tão certo que hoje trabalhamos juntos, pois atua como Professora de Criminalística e Medicina Legal da Científica Concursos.

Magnum Augusto: hoje Perito Criminal da PEFOCE e professor da Científica Concursos, obteve **99,25 pontos** na prova discursiva da PEFOCE, saindo da 3ª colocação da prova objetiva para o 1º lugar. Além disso, no ITEP/RN estava em 5º lugar na objetiva e foi, novamente, para 1º lugar no cargo de Perito Criminal, com 7,65 pontos em 10. Vale ressaltar que somente 3 candidatos foram classificados para a etapa da discursiva, e ele obteve a maior nota.

Márcio Camelo: também Perito Criminal da PEFOCE. Neste concurso, obteve **99,70 pontos** na prova discursiva da PEFOCE, saindo da 16ª colocação da prova objetiva para o 2º lugar. Vale ressaltar que, na prova objetiva, estava como classificável no cadastro reserva, e após a correção da discursiva entrou para vagas imediatas.

Para finalizar, vou apenas transcrever dois feedbacks recebidos pelo direct, de forma espontânea, de alunas nossas que foram aprovadas.



VIVIAN MAGALHÃES

Nomeada Perita Criminal/Geral ITEP-RN



Olá prof., bom dia. Ontem saiu a nomeação para perito criminal área geral do ITEP, e graças a Deus meu nome estava lá!

Venho agradecer porque estava bem preocupada e com medo das discursivas.

Comprei seu pacote das discursivas para área geral, com sugestões de tema e modelos de respostas, e isso teve um papel fundamental na minha aprovação. Treinei todos os temas que foram sugeridos e o estudo de caso estava bem parecido com um dos que havia estudado.



JÉSSICA TELES

1º lugar Analista de Controle de Qualidade
Quim Eng. Químia EMBASA, Alagoinhas



Consegui a única vaga de Alagoinhas 🙏😊

A estruturação fiz de acordo com o seu pacote de discursivas. O conteúdo foi do seu material da monitoria (etapas na ETE). Ambos completos e sucintos.

Pra quem nunca tinha feito uma prova discursiva específica na área, consegui a maior nota de todos os classificados nas 6 regiões. Mto feliz 😊😊



ISRAEL RANGEL

Perito Criminal/Geral ITEP-RN



Boa noite, professor! Eu entrei em exercício ontem no cargo de Perito Criminal área geral do ITEP-RN. Queria agradecer muito ao senhor e aos seus colaboradores pelo **curso de questões discursivas** que vocês prepararam e que foi fundamental para minha aprovação. Fiquei em 10º lugar e sem dúvidas seu curso foi crucial para o meu sucesso. Obrigado mais uma vez e que vocês continuem ajudando os futuros peritos criminais. Abraços."

Acredito que esteja convencido da importância da prova discursiva por ser uma etapa do concurso em que candidatos que não se preparam podem perder posições consideráveis ou até serem reprovados. Por outro lado, quem se prepara pode subir muitas posições. Por isso, para auxiliá-los nessa questão, trago neste livro uma sequência de dicas e estratégias que lhe auxiliarão a maximizar sua nota em provas discursivas na área policial e pericial. Vou dar um enfoque maior nos critérios e estilo de prova adotados pelas em geral como forma exclusiva de auxiliá-los na preparação para os cargos de **Técnica Legislativa, Técnico em Material e Patrimônio, Contador, Enfermeiro, Farmacêutico e Médico (Câmara dos Deputados)**.

Já estive na mesma posição de vocês, estudando em ritmo frenético devido à quantidade de assuntos a serem dominados até a prova. Sei que, nesse período, o tempo é muito valioso e não temos tempo a perder. Por esse motivo, as dicas e estratégias aqui ensinadas serão o mais objetivas possível, mas sem perder a consistência necessária para que você, aliado a um estudo gramatical, consiga alcançar alta performance em sua prova discursiva.

4 - ESCREVO MAL! COMO ELABORAR UMA DISCURSIVA EXCELENTE?

Quando o aluno admite que não escreve bem ou que tem dificuldade na elaboração da resposta de uma questão discursiva, ele estará muito mais propenso a mandar bem na discursiva do que aquele aluno

que se sente seguro por estar bem nas regras gramaticais e por ter alcançado uma nota elevada na redação do vestibular.

O aluno que reconhece suas limitações pede ajuda, estuda estratégias de estruturação de um texto técnico, segue o passo a passo ensinado, pratica e consegue atingir um alto desempenho. O aluno confiante porque foi bem na redação do vestibular pode se descuidar da prática e não se atentar para a grande diferença entre redigir um texto dissertativo-argumentativo (o que aplicamos no vestibular) e redigir um texto dissertativo-expositivo, normalmente cobrado em concursos da área policial e técnica como é o caso.

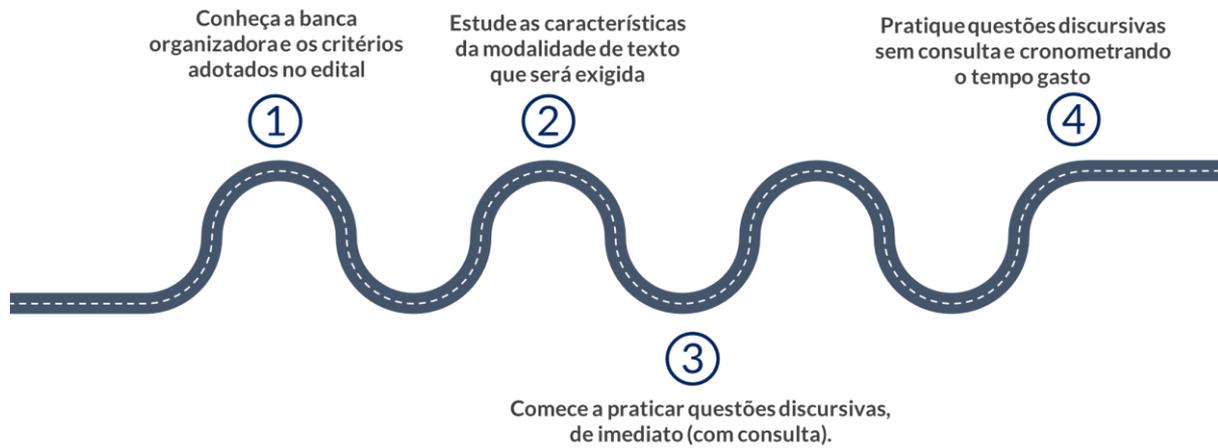
Entenda que, em prova discursiva, uma nota elevada não dependerá primordialmente da habilidade em escrever, mas sim de entregar o que está sendo pedido.

Falo isso por experiência própria. Não sou um bom redator e no colégio eu era regular em português. Durante o estudo para concursos, minhas deficiências me incentivaram a correr atrás de entender a modalidade de texto cobrada, de conhecer as estratégias de estruturação, **os critérios aplicados pela banca FGV durante a correção da discursiva** (tópico que vamos abordar já no próximo capítulo, focado na banca FGV), de entender o que o examinador iria procurar no meu texto, de praticar, etc. E eu não tenho dúvida que foi essa postura que culminou nos dois exemplos de sucesso que relatei no primeiro capítulo, os quais foram determinados pelo meu desempenho na discursiva. Por isso, o meu objetivo neste e-book é repassar, de forma didática, absolutamente tudo o que me ajudou nessa época, enfatizando, é claro, critérios, de forma geral, adotados pelas bancas utilizando algumas de suas provas passadas como exemplos.

E você pode me perguntar:

Professor, nunca elaborei uma questão discursiva sobre qualquer assunto em um concurso. Quais passos devo seguir para atingir um elevado desempenho?

Tudo começa em conhecer seu examinador (FGV) e os critérios por ele adotados no seu edital. Além disso, lembre-se que, nesse tipo de questão, será cobrado conhecimento teórico e técnico acerca de um conteúdo do seu edital, portanto, para mandar bem, você precisará estudar os tópicos do seu edital que podem ser cobrados na discursiva, em geral. No entanto, não deixe para praticar só quando terminar todo o conteúdo, pois poderá ser tarde para praticar um número razoável de vezes, o que também é essencial para melhorar seu desempenho. Recomendo que já comece a treinar fazendo consulta ao material teórico. Parece que está “roubando” de você mesmo, mas não, pois, ao praticar fazendo consulta, você estará focado em aumentar habilidade de passar para o papel o seu conhecimento. Isso é muito importante, pois muitos de nós (inclusive eu, no início) tinha bastante dificuldade e acabava “travando” e demorando tempo não condizente com o que eu precisava para o dia da prova. Depois que já estiver mais avançado no edital (dos 40% para frente) e estiver mais seguro, comece a treinar sem consulta e cronometrando o tempo gasto para ver se a soma da estimativa de tempo para prova objetiva + prova discursiva está de acordo com o tempo de prova. Não deixe para descobrir no dia se dará tempo ou não, pois isso torna ainda mais provável que fique muito nervoso e não consiga finalizar a prova. O esquema abaixo resume os 4 passos que deve seguir:



5 - QUAIS OS CRITÉRIOS GERAIS ADOTADOS PELA FQV?

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

A discussão detalhada de cada critério adotado pelas bancas, em geral, e quais as estratégias para otimizar sua nota frente a esses critérios você encontrará no material completo.

[...] Aprendemos e internalizamos orientações e estratégias por meio de exemplos e da prática, e é dessa forma que discutiremos todos os tópicos deste e-book. Então vamos analisar um trecho de uma questão discursiva sobre vigilância sanitária.



(Cebraspe | Câmara dos Deputados | Técnica Legislativa | 2014) Tendo em vista que os trabalhos parlamentares de uma legislatura se iniciam com as chamadas reuniões preparatórias, redija, com base na Constituição Federal de 1988 e no Regimento Interno da Câmara dos Deputados, um texto dissertativo acerca das reuniões preparatórias. Em seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- datas de suas realizações;
- tipos ou objetivos das reuniões;
- quórum para sua instalação;
- medidas que deve tomar um deputado de primeira legislatura que falte às sessões preparatórias.

Comentários

Há quatro comandos na questão: apresentar (1) as datas de suas realizações; (2) os tipos ou objetivos das reuniões; (3) o quórum para sua instalação; e (4) as medidas que devem ser tomadas pelo deputado de primeira legislatura que falta às sessões preparatórias. Observar atentamente o que está sendo pedido é primordial para responder adequadamente e atingir elevadas notas. Nesse caso, bastava o candidato responder em três ou quatro parágrafos. Essa divisão não é absoluta, pois, em determinados casos, poderão ser desenvolvidos dois comandos, como no caso o comando 1 e 2, em um único parágrafo nas situações em que eles se comuniquem e não ocupem juntos grande extensão do texto. E também haverá casos de comandos extensos e/ou complexos em que o candidato poderá optar em

dividir em dois. Mesmo assim, a clássica divisão de um comando para cada parágrafo facilita bastante a localização dos conceitos e explicações pelo corretor. Veja:

1º parágrafo (comando 1: **datas de suas realizações**) – padrão de resposta da nossa equipe de professores. Observe a indicação do que será respondido no 1º parágrafo já em seu início. Também a referência à CF de 88 e ao Regimento Interno, bem as fontes que o examinador me pediu para considerar.

As reuniões preparatórias são usualmente **realizadas** na primeira semana de fevereiro do primeiro ano de cada legislatura. Esta previsão é estabelecida pela Constituição Federal de 1988 e corroborada pelo Regimento Interno da Câmara dos Deputados.

2º parágrafo (comando 2: **tipos ou objetivos das reuniões**) – padrão de resposta da nossa equipe de professores. Destaco a citação de diversos tipos de reuniões preparatórias como forma de aumentar a chance de coincidências com o padrão de resposta fornecido pela banca que deverá ser considerada pela banca.

As reuniões supracitadas **precedem a inauguração dos trabalhos do Congresso Nacional**, dentre as quais destacam-se: **Posse dos Deputados; Eleição do Presidente; Eleição dos Membros da Mesa Diretora; Nomeação de Lideranças; e Instalação da Sessão Legislativa**. Os **objetivos dessas reuniões** se confundem com os próprios nomes. Destaca-se que a primeira citada **destina-se** a empossar os Deputados que realizam o juramento constitucional. Já a última da lista, geralmente ocorrida no dia 2 de fevereiro, **tem por objetivo** declarar a abertura dos trabalhos legislativo.

3º parágrafo (comando 3: **quórum para sua instalação**) – padrão de resposta da nossa equipe de professores. Note novamente a indicação do que será respondido logo no início do parágrafo. Sempre que possível, essa estratégia é bem eficaz. Destaco nesse parágrafo a explicação do que significa maioria absoluta que é uma estratégia não obrigatória, mas que poderá ser interessante quando houver espaço em linhas para demonstrar profundidade sobre o assunto.

É requerido **quórum de maioria absoluta** dos membros da Câmara para que sejam instaladas as reuniões preparatórias. Ou seja, é imprescindível que **pelo menos metade mais um** dos Deputados Federais estejam presentes, a fim de garantir que a Casa tenha suficiente representatividade para tomar decisões significativas tais como as eleições do Presidente e da Mesa Diretora.

4º parágrafo (comando 4: **medidas que deve tomar um deputado de primeira legislatura que falte às sessões preparatórias**) – padrão de resposta da nossa equipe de professores. Em negrito os principais trechos que atendem ao comando e as demais informações explicam essas obrigações e algumas consequências.

É mandatório que Deputados que estão em sua primeira legislatura **justifiquem formalmente sua ausência** à Mesa Diretora caso faltem às reuniões preparatórias. A falta de justificativa adequada pode resultar em consequências como perda de prerrogativas parlamentares e até, em casos mais extremos, a perda do mandato. Ademais, o Deputado faltante deve se **atualizar dos resultados dessas reuniões; inteirar-se do Regimento**

Interno da Casa; participar das próximas atividades e daquelas relacionadas aos atos preparatórios. Por último, o Deputado empossado posteriormente por motivo justificado **deverá**, ainda assim, **prestar compromisso em sessão e junto à Mesa**, assim como os demais realizaram.

No exemplo acima, a resposta é padrão porque responde exatamente o que foi perguntado, inclusive seguindo a ordem dos comandos da questão, de forma clara, com argumentação técnica e fazendo uso adequado da Língua Portuguesa. Em outras palavras, atende aos aspectos indicados da tabela inicial deste capítulo, retirados do edital da **FGV** e por nós analisado.

Acredito que já esteja com uma boa noção sobre o que a banca espera de você, não é mesmo? Tudo que discutimos até aqui é **aplicável aos cargos de Técnica Legislativa, Técnico em Material e Patrimônio, Contador, Enfermeiro, Farmacêutico e Médico**. E não se preocupe, ao longo deste e-book, vou utilizar vários exemplos aplicáveis aos diferentes cargos para ilustrar e contextualizar as estratégias repassadas.



Vamos a mais um exemplo?

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

6 - POR QUE É TÃO IMPORTANTE PRATICAR?

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

7 - O QUE SÃO OS TEXTOS DISSERTATIVOS E QUAIS SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS?

Há dois tipos de texto dissertativo: o **argumentativo** e o **expositivo**. A dissertação argumentativa é aquela que estamos mais acostumados, normalmente cobrada em provas de vestibulares ou em concursos que cobram atualidades na discursiva. Nesta modalidade, o redator expõe sua opinião sobre o tema apresentado. Para tanto, lança mão de argumentação lógica e de ilustrações para defender uma tese, que reflete o posicionamento do leitor frente à problemática. Vale lembrar que, nesse tipo de texto, a estruturação é relativamente rígida, sendo necessário 1 parágrafo de introdução, parágrafos de desenvolvimento e 1 parágrafo de conclusão.

Seguem abaixo duas das principais características da dissertação expositiva:

[...]

1) Impessoalidade: Há várias maneiras de se construir frases impessoais. Listo algumas possibilidades abaixo que você deve lembrar e praticar para ter mais flexibilidade na estruturação das suas respostas discursivas.

- a) **Sujeito indeterminado:** Verbo na 3ª pessoa do plural ou verbo ativo na 3ª pessoa do singular, seguido do pronome “se”.

Ex.: (sistema eleitoral): A partir disso, **divide-se** o total de votos obtidos por cada uma das legendas pelo quociente, **chegando-se**, conseqüentemente, ao número de cadeiras obtidas por cada legenda. (MORAES, 2018, p. 453)

Ex. (direito penal): **Considera-se** praticado o crime no momento da ação ou omissão, ainda que outro seja o momento do resultado...

Ex. (contabilidade): [...] **demonstrar** o resultado orçamentário e **discriminar** as receitas por fonte e as despesas por grupo de natureza.

[...]

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

2) Elevada objetividade: Evite subjetividade e não delongue os assuntos cobrados. O espaço para o desenvolvimento do que foi pedido normalmente é limitado. Restrinja-se a abordar somente os tópicos cobrados, pois as informações adicionais não serão computadas para o aumento de sua nota. Apresente explicações, informações e definições necessárias de maneira clara, da mesma forma que ocorre em livros técnicos. Observe a elevada objetividade empregada na resposta da questão discursiva abaixo.

[...]

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS



(FGV | TCM-SP - Tribunal de Contas do Município de São Paulo| 2015) A seguinte situação é apresentada:

Um grupo de vereadores, com forte apoio popular, encaminhou projeto de lei à respectiva Casa Legislativa promovendo o aumento da remuneração de todos os servidores públicos municipais. O projeto foi aprovado pela Câmara Municipal e sancionado pelo Chefe do Poder Executivo em solenidade muito festiva, tornando-se, portanto, lei. Pouco tempo depois, o Prefeito Municipal arrependeu-se de ter apoiado a iniciativa e solicitou à Procuradoria do Município que analisasse a possibilidade de não cumprir a lei.

À luz do exposto, responda de forma fundamentada:

a) A lei apresenta algum vício de inconstitucionalidade?

b) O Prefeito municipal pode deixar de cumprir a lei?

Comentários

Observe que há **dois comandos** neste trecho da questão:

- 1) A lei apresenta algum vício de inconstitucionalidade?
- 2) O Prefeito municipal pode deixar de cumprir a lei?

O candidato poderia desenvolver cada um desses aspectos em diferentes parágrafos, um para cada, conforme padrão de resposta adaptado abaixo.

Pode-se afirmar que **a lei possui grave vício formal de inconstitucionalidade**. Segundo consta na Constituição Federal de 1988 (CF/88), a remuneração dos servidores públicos deve ser definida em lei pelo Chefe do Poder Executivo. No caso em tela, o projeto de lei foi encaminhado pelo grupo de vereadores, o que torna a ação inconstitucional e, portanto, caracteriza o vício formal. Vale destacar que o Supremo Tribunal Federal definiu que a sanção do Chefe do Poder Executivo não supre o vício de iniciativa.

A princípio, o Prefeito não pode se furtar de cumprir a lei, pois uma norma geral e abstrata é dotada de coercitividade, devendo ser de observância por todos, indistintamente. No entanto, não se pode perder de vista que se está diante de um Chefe de Poder, independente. Assim, o Prefeito tem o direito e o dever de orientar a Administração Pública acerca de uma possível inconstitucionalidade, notoriamente sobre um tema que impacta diretamente nas contas públicas.

Portanto, vem sendo reconhecida a possibilidade de o Chefe do Executivo editar um decreto em que determina a não aplicação de uma norma, desde que de maneira fundamentada e seguida do manejo da ação cabível para a sua impugnação pela via judicial (no caso, a representação de inconstitucionalidade, de competência do Tribunal de Justiça).

Nesse último exemplo, a resposta padrão atende aos aspectos solicitados.

Agora que entendemos as principais características do texto dissertativo-expositivo, vamos falar sobre sua estruturação. Em suma, um passo a passo de como você deve dividir e estruturar sua resposta.

8 - ESTRATÉGIAS DE ESTRUTURAÇÃO DE TEXTO DISSERTATIVO

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

9 - ESTRUTURAÇÃO DE CADA PARÁGRAFO EM UM TEXTO DISSERTATIVO

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

10- O QUE O CORRETOR DA FQV IRÁ PROCURAR EM SEU TEXTO?

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

11 - VALE A PENA INTERPOR RECURSO À NOTA DA PROVA DISCURSIVA?

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

12 - QUESTÕES COM PADRÃO DE RESPOSTA DAS BANCAS FQV, IDECAN, AOCF, CESPE E IADES

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

e-book 2

1- COMO UTILIZAR ESTE E-BOOK COM DISCURSIVAS PRONTAS?

Após o estudo de todas as dicas, estratégias e orientações, chegou a hora de praticar, e nisso este e-book lhe ajudará imensamente. A melhor maneira de explorar o conteúdo e questões aqui propostas é por meio da prática. Embora possamos eventualmente acertar o tema de algumas discursivas do concurso da Polícia Civil de São Paulo, nosso maior objetivo em propor essas discursivas com respectivas respostas é criar referências para nortear sua prática. *Como assim? Minha sugestão: leia a primeira proposta da sua área, elabore sua resposta seguindo os comandos da questão e aplicando as estratégias ensinadas no primeiro e-book. E só depois compare a sua resposta com a nossa proposta de padrão de resposta, procurando as semelhanças e aplicando os critérios adotados pela banca VUNESP para ter uma noção precisa do seu desempenho em cada uma das discursivas propostas.*

Uma dúvida que eu sei que vai surgir:

Professor, se um ou mais temas propostos forem cobrados no dia da minha prova e eu lembrar da proposta de resposta de vocês, eu posso utilizar a fundamentação teórica de vocês na minha resposta?

Sim, claro! Se isso acontecer, certamente estará muito à frente dos seus concorrentes, pois não perderá tempo pensando nas melhores fundamentações. Como você não lembrará exatamente das palavras e das sequências estruturais por nós aqui utilizadas, você não estará plagiando, mas sim utilizando o seu próprio conhecimento obtido durante sua preparação ao reescrever com suas palavras.

Os autores de questões discursivas (devidamente apresentados no e-book 1), cada um em sua especialidade, elencaram nelas **conteúdos mais quentes para prova da Polícia Civil de São Paulo** e propuseram padrões de resposta considerando diferentes referências bibliográficas.

Ah! E se você lembrar de ou localizar algum fundamento que julgue importante, mas que nós não consideramos aqui nos padrões de resposta sugeridos, você pode e deve inseri-lo em seu próprio padrão de resposta. Isso é natural que aconteça visto que diferentes referências não abordam exatamente da mesma forma um mesmo conteúdo.

Instagram

@CientificaConcursos

@Prof.DiegoSouza

YouTube

@cientificaconcursos

Telegram

t.me/profdiegosouza

2 - QUESTÕES DISCURSIVAS INÉDITAS

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

➤ Para o cargo de Técnica Legislativa

Questão 01 – (Assunto: Regimento Interno da Câmara dos Deputados)

Conforme o regimento interno da câmara dos deputados, diversas normas e procedimentos são estabelecidos para o funcionamento desta casa legislativa. Em tal cenário, disserte sobre os pontos que seguem:

1. Explique a finalidade e o conteúdo básico das seções que tratam do processo legislativo no regimento interno da câmara dos deputados
2. Aborde a possível inter-relação entre as regras procedimentais definidas pelo regimento interno da câmara dos deputados e os princípios constitucionais que regem o funcionamento da casa.
3. Discuta a razão pela qual o regimento interno da câmara dos deputados inclui normas específicas para situações de urgência ou exceção.

Padrão de resposta sugerido

A seção do regimento Interno da câmara dos deputados que trata do processo legislativo estabelece as regras e procedimentos para a elaboração, discussão, votação e aprovação de propostas legislativas. Isso inclui as normas para apresentação de projetos, prazos para emendas, processos de comissões e debates em plenário. A finalidade dessas normas é assegurar que o processo seja transparente, participativo e eficiente, garantindo assim o exercício democrático.

[...]

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

➤ Para o cargo de Contador

Questão 01 – (Assunto: Contabilidade Aplicada ao Setor Público)

A Lei Complementar nº 101/2000, Lei de Responsabilidade Fiscal, estabelece critérios e normas para a gestão responsável das finanças públicas. Fundamentado nisto e com base em seus conhecimentos sobre Contabilidade Aplicada ao Setor Público, disserte sobre os pontos a seguir. Em até 30 linhas:

- Qual o critério é necessário para uma gestão responsável?
- Quais os objetivos principais da LC 101/2000? Discorra sobre eles.
- Quais sanções aplicadas pela LC 101/2000 e quais condutas são consideradas crimes no âmbito da administração pública?
- Quais sanções são aplicadas ao agente público que comete crime contra a responsabilidade fiscal?

Padrão de resposta sugerido

Elaborada pelo Prof. Isaac Anderson Oliveira

A aplicação dos valores arrecados pelos órgãos públicos, em consonância com os gastos previamente estabelecidos no PPA (Plano Plurianual), LDO (Lei e Diretrizes Orçamentárias) e LOA (Lei Orçamentária Anual), é um dos critérios para estabelecer uma gestão responsável, garantindo o cumprimento dos objetivos e metas por elas estabelecidos, visando sempre a transparência.

[...]

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

➤ Para o cargo de Técnico em Material e Patrimônio

Questão 01 - (Assunto: comportamento organizacional - motivação, comprometimento organizacional, comunicação e liderança)

A liderança é essencial para o aumento do desempenho das equipes, por isso, é necessário que a categoria conheça a natureza humana e saiba conduzir as pessoas. Os estudos da liderança se referem àquilo que o líder tem conhecimento e coloca em prática. Entre as teorias mais conhecidas temos três estilos de liderança.

Com base em seus conhecimentos sobre administração, elabore um texto dissertativo expositivo, de até 30, abordando necessariamente os seguintes aspectos:

- Conceito de liderança.
- Cite e explique os três estilos de liderança.

Padrão de resposta sugerido

Elaborado por Prof. Wolmer, @W_mentoria

Chiavenato define liderança como sendo um “processo que influencia e induz o que uma pessoa exerce sobre outras conforme a necessidade e a situação que as levam a realizar um ou mais objetivos”. Pode-se dizer que líder é quem possui a habilidade de inspirar, motivar, influenciar e que ajuda outras pessoas a alcançar seus objetivos.

[...]

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

➤ Para o cargo de Enfermeiro

Questão 01 – (Assunto: Emergência)

Uma servidora de um órgão público procurou o serviço médico por sentir-se mal durante o expediente, no entanto, enquanto respondia as perguntas do Enfermeiro no serviço de Avaliação de Risco, desmaiou. Considerando que o ambiente era seguro, ela, rapidamente, pediu ao técnico de enfermagem o desfibrilador disponível na unidade e que ele chamasse o médico de plantão e o suporte avançado, visto que detectou que o servidor estava em parada cardiorrespiratória. As manobras de ressuscitação cardiorrespiratória (RCP) foram iniciadas e o DEA colocado, que detectou ritmo chocável. Diante do caso apresentado, escreva um texto discursivo abordando os seguintes itens, quanto ao Suporte Básico de Vida:

1. Caracterize as etapas do reconhecimento da parada cardiorrespiratória e quais são as ações iniciais necessárias antes da chegada do DEA, inclusive quanto à qualidade da RCP.
2. Aborde os quatro principais ritmos de parada cardiorrespiratórias quanto à indicação do choque pelo DEA.
3. Descreva os passos a serem realizados durante a instalação do DEA na vítima, até a retomada da RCP pelo profissional de saúde.

Padrão de Resposta

Elaborado pela Profa. Lígia Fernández

O pronto reconhecimento do evento da parada cardiorrespiratória (PCR), seguido de ações coerentes com os elos de sobrevivência da American Heart Association, poderá aumentar a chance de sobrevivência da vítima.

Inicialmente, diante de um indivíduo desacordado, é necessário chamá-lo em tom de voz firme, tocar vigorosamente seus ombros e, simultaneamente, observar se a pessoa está respirando. Se não houver resposta, nem respiração, considera-se que é uma PCR.

[...]

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

➤ Para o cargo de Médico

Questão 01 – (Assunto: Abordagem em emergências e urgências psiquiátricas: psicoses, tentativas de suicídio, síndromes cerebrais orgânicas)

Um Paciente deu entrada no serviço de emergência médica com rebaixamento do nível de consciência após ingestão abundante do inseticida Aldicarb (chumbinho) há cerca de 1,5 hora da admissão. Ao exame físico apresentava pupilas puntiformes, estava bradicárdico com frequência cardíaca de 36 bpm, sem uso de drogas vasoativas, com roncos e sibilos inspiratórios e expiratórios a ausculta pulmonar. Apresentava-se sialorreico, sudorífico, ECG=7 (AO 1 RV 2 RM 4), boa diurese e afebril. Com base neste caso clínico, descreva como age a substância mencionada no organismo e o protocolo de atendimento médico para esse paciente.

Padrão de resposta sugerido

Elaborado por Rafael Iuri Santos Barros

O aldicarb pertence ao grupo dos carbamatos, estes são compostos lipossolúveis, sendo absorvidos pelo organismo por via cutânea, respiratória e digestiva, apresentam mecanismo de ação baseado na inibição das colinesterases (AChE). Além disso, forma um complexo reversível competindo

com a Ach pelo centro ativo da AchE, o que impede a inativação da Ach, permitindo que esta promova sua ação intensa e prolongada nas sinapses colinérgicas. Dessa forma, resulta em um transtorno neurológico evidenciado em vários sinais e sintomas da intoxicação caracterizados pela exacerbação do sistema nervoso autônomo parassimpático (hiperestimulação colinérgica), que eventualmente pode culminar com falência respiratória e morte.

[...]

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS

➤ Para o cargo de Farmacêutico

Questão 01 – (Assunto: Lei nº 6.360/1976 e suas alterações)

A lei nº 6.360/1976 dispõe sobre a vigilância sanitária a que ficam sujeitos os medicamentos, as drogas, os insumos farmacêuticos e correlatos, cosméticos, saneantes e outros produtos. Somente poderão extrair, produzir, fabricar, transformar, sintetizar, purificar, fracionar, embalar, reembalar, importar, exportar, armazenar ou expedir os produtos descritos acima, as empresas para tal fim autorizadas pelo Ministério da Saúde e cujos estabelecimentos hajam sido licenciados pelo órgão sanitário das Unidades Federativas em que se localizem.

Considerando que o texto apresentado tem caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo e/ou descritivo com o seguinte tema: “Lei nº 6.360/1976 e suas alterações”. Aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- a) Defina medicamento genérico, similar e referência;
- b) Defina bioequivalência e biodisponibilidade;

Padrão de resposta sugerido

Elaborado por Ramon Rodrigues Sá, @prof.ramonrodrigues

O medicamento genérico é similar a um produto de referência ou inovador, que se pretende ser com este intercambiável, geralmente produzido após a expiração ou renúncia da proteção patentária ou de outros direitos de exclusividade, comprovada a sua eficácia, segurança e qualidade, e designado pela denominação comum brasileira (DCB) ou, na sua ausência, pela denominação comum internacional (DCI). O medicamento similar é aquele que contém o mesmo ou os mesmos princípios ativos, que apresenta a mesma concentração, forma farmacêutica, via de administração, posologia e indicação terapêutica, que é equivalente ao medicamento registrado no órgão federal responsável pela vigilância sanitária, podendo diferir somente em características relativas ao tamanho e forma do produto, prazo de validade, embalagem, rotulagem, excipientes e veículos, comprovada a sua eficácia, segurança e qualidade, devendo sempre ser identificado por nome comercial ou marca.

[...]

MATERIAL DEMONSTRATIVO COM TRECHOS DOS PACOTES COMPLETOS